

Support visuel présenté le 20 novembre 2020 dans le cadre du colloque
en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 »,
organisé par la CRJ.

L'EFFET DE LA PANDÉMIE SUR LES INÉGALITÉS DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS

COMMENTAIRES

Julie Goulet-Kennedy

Conseillère en innovation et
transfert de connaissances

Centre de transfert pour la
réussite éducative du

Québec (CTREQ)

julie.goulet-kennedy@ctreq.qc.ca



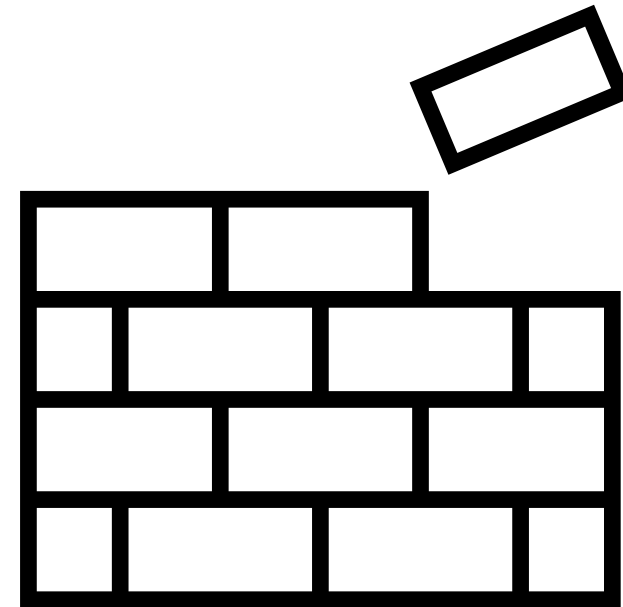
MISSION DE L'ÉCOLE

❖ Instruire, socialiser et qualifier

❖ Milieu « égalisateur » des chances

Par exemple :

- L'enseignement des habiletés socioémotionnelles
- L'éducation à la sexualité
- L'offre de déjeuners et de collations

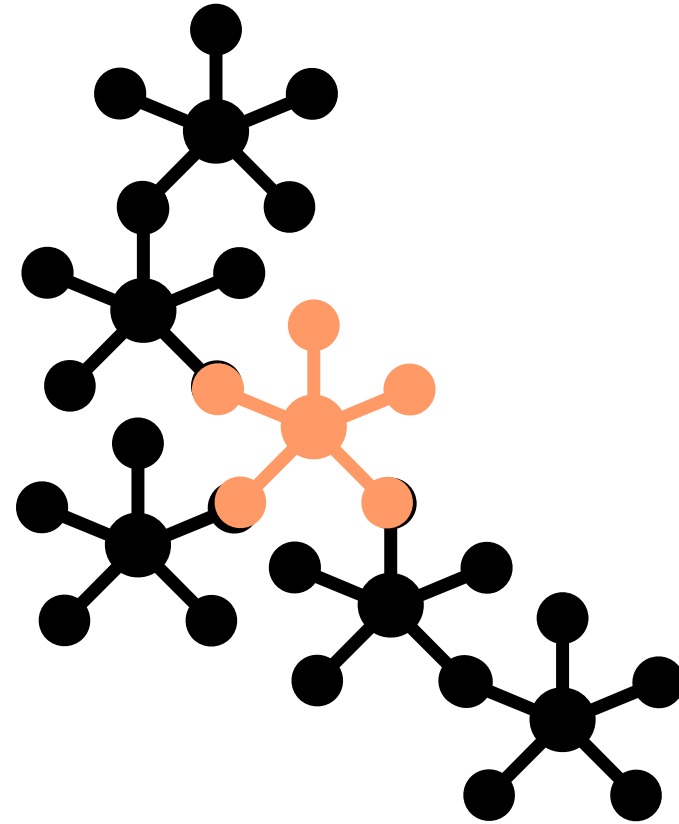


LE FILET DE SÉCURITÉ

❖ Organismes communautaires

Experts en :

- Adaptation
- Faire beaucoup avec peu
- Recherche de solutions
- Recherche de financement



INITIATIVES

- *Déconfine tes pensées* avec David Goudreault ([Mouvement Santé Mentale Québec](#))
- Productions de capsules vidéo par et pour les jeunes ([Mesures alternatives Jeunesse Frontenac](#))
- Préparation de repas « Take out » avec contacts sécuritaires ([Centre Jacques Cartier](#))
- Séance d'improvisation en ligne (Agir collectivement dans Bellechasse)
- Flash ton diplôme ([CJE de Beauce-Nord](#))
- Concours photos ([Place aux jeunes Appalaches](#))
- Cours d'espagnol en ligne ([CJE Matawinie](#))
- Projet de classe mobile